

SA-I/1/22SAS1CCTC1/23

प्रथमसत्रार्द्धः

प्रथमपत्रम्

शैक्षिकप्रक्रियायां दर्शनशास्त्रम्

समयः घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्काः 60

खण्डः - क

केचन पञ्च प्रश्ना एव समाधेयाः ।

5 (प्रश्नः) × 5 (अङ्कः) = 25

1. 'दर्शनम्' इति शब्दस्य अर्थं स्पष्टयत ।
2. शिक्षादर्शनस्य प्रकार्याणि लिखत ।
3. यथार्थवादस्य सम्प्रत्ययं प्रतिपादयत ।
4. शिक्षाव्यवस्थायाम् अनुशासनस्य महत्त्वं संक्षिप्तेन लिखत ।
5. मनुष्यनिर्माणे हिन्दूधर्मस्य योगदानं प्रतिपादयत ।
6. सांख्यदर्शने शिक्षकस्य संकल्पनां वर्णयत ।
7. तार्किक-भौतिकवादस्य शैक्षिकोद्देश्यानि लिखत ।

खण्डः - ख

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ ।

2 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

8. व्यक्तित्वविकासे अष्टाङ्गयोगस्य शैक्षिकमहत्त्वं लिखत ।
9. आधुनिककाले गुरुशिष्यसम्बन्धं किमर्थं महत्त्वपूर्णमस्तीति स्पष्टयत ।
10. अस्तित्ववादानुगुणं पाठ्यक्रमे के बिन्दवः महत्त्वपूर्णाः इति प्रतिपादयत ।

खण्डः - ग

एकः प्रश्न एव समाधेयः ।

1 (प्रश्नः) × 15 (अङ्कः) = 15

11. मानवोत्थाने बौद्धधर्मस्य योगदानं विस्तृतरूपेण वर्णयत ।
12. भगवद्गीतायाः शैक्षिकचिन्तनं विमर्शयत ।

SA-I/2/22SAS1CCTC2/23

प्रथमसत्रार्द्धः

द्वितीयपत्रम्

पारम्परिकसंस्कृतशिक्षा

समयः घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्काः 60

खण्डः - क

केचन पञ्च प्रश्ना एव समाधेयाः ।

5 (प्रश्नः) × 5 (अङ्कः) = 25

1. पारम्परिकसंस्कृतशिक्षायाः सम्प्रत्ययं उद्देश्यानि च प्रतिपादयत ।
2. आश्रमव्यवस्थायां ब्रह्मचर्यस्य महत्त्वं प्रतिपादयत ।
3. चतुर्दशविद्याः काः? लिखत ।
4. शास्त्रशिक्षणपरम्परायाः संवर्धने सर्जनात्मकतायाः वैशिष्ट्यं वर्णयत ।
5. शलाकापरीक्षायाः स्वरूपं लिखत ।
6. अन्तःकरणानि कानि? तेषां शुद्धिः कथमिति लिखत ।
7. गुरुशिष्यपरम्परायाः वैशिष्ट्यं प्रतिपादयत ।

खण्डः - ख

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ ।

2 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

8. आस्तिकदर्शनस्य नामानि विलिख्य कस्याप्येकस्य महत्त्वं विशदेन प्रतिपादयत ।
9. जटा-मालादि अष्टविकृतिपाठानां महत्त्वं प्रतिपाद्य वेदस्य परीक्षणे अष्टविकृतयः कथं सहायकाः भवन्ति इति विवेचयत ।
10. पारम्परिकसंस्कृतमूल्याङ्कनपद्धतीनां स्वरूपं विस्तरेण विलिख्य गुणदोषान् विवेचयत ।

खण्ड: - ग**एक: प्रश्न एव समाधेयः।****1 (प्रश्नः) × 15 (अङ्कः)=15**

11. प्राचीनशिक्षणव्यवस्थायां बोधनप्रविधयः काः आसन् इति विलिख्य शास्त्रसंरक्षणे 'वाक्यार्थविचारः' कथं सहकरोति इति उपवर्णयत।
12. अधीतबोधाचरणप्रचारणे 'आचार्यः', 'अन्तेवासी' इत्यनयोः अवदानं कथमस्तीति सोदाहरणं सप्रमाणं सविस्तरं प्रतिपादयत।

SA-I/3/22SAS1CCTC3/23

प्रथमसत्रार्द्धः

तृतीयपत्रम्

शैक्षिकानुसन्धानम् आधारभूतसांख्यिकी च

समयः घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्काः 60

खण्डः - क

केचन पञ्च प्रश्ना एव समाधेयाः ।

5 (प्रश्नः) × 5 (अङ्कः) = 25

1. क्रियात्मकानुसन्धानस्य स्वरूपं लिखत ।
2. ऐतिहासिकविधिं व्याख्यात ।
3. साहित्यसमीक्षणस्य स्रोतांसि निरूपयत ।
4. उत्तमप्राक्कल्पनायाः विशेषताः काः ?
5. स्पीयरमेन्-वर्यस्य श्रेणीनिर्धारणविधेः उपयोगितां निरूपयत ।
6. शैक्षिकानुसन्धानस्यार्थं विलिख्य परिभाषात्रयं लिखत ।
7. समस्याचयनसिद्धान्तान् प्रतिपादयत ।

खण्डः - ख

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ ।

2 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

8. प्राक्कल्पनायाः अर्थं प्रतिपाद्य प्रकारान् वर्णयत ।
9. सहसम्बन्धस्य अर्थं प्रतिपाद्य सहसम्बन्ध-सहगुणकस्य महत्त्वं वर्णयत ।
10. संख्यात्मकप्रदत्तानां विश्लेषणं समूहसंख्यात्मकप्रदत्तानां सारण्यात्मकी-प्रस्तुतिञ्च विवृणुत ।

खण्ड: - ग

एक: प्रश्न एव समाधेयः।

1 (प्रश्नः) × 15 (अङ्कः) = 15

11. शैक्षिकानुसन्धानसन्दर्भे प्रयोगात्मक-विवरणात्मकविध्योः स्वरूपं महत्त्वं च स्पष्टयत।
12. वर्गीकृतदत्तांशस्य प्रामाणिकविचलनं गणयत।

वर्गविस्तारः	आवृत्तिः
37-41	5
32-36	6
27-31	9
22-26	11
17-21	7
12-16	7
07-11	5
-	50

SA-I/4/22SAS1EDTC4A/23

प्रथमसत्रार्द्धः

चतुर्थपत्रम्

शान्तिशिक्षा

समयः घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्कः 60

खण्डः - क

केचन पञ्च प्रश्ना एव समाधेयाः ।

5 (प्रश्नः) × 5 (अङ्कः) = 25

1. बौद्धदर्शने शान्तिशिक्षायाः तत्त्वानि कानि ?
2. शान्तिसंस्थापने अहिंसायाः भूमिका का ?
3. शान्तिशिक्षायाः समेकीकरणे शिक्षणविधयः कथम् उपकुर्वन्ति ?
4. संघर्षाणाम् आधाराः के ?
5. विद्यालयेषु शान्तिशिक्षायाः आवश्यकता का ?
6. पाठ्यक्रमे शान्तिशिक्षायाः समेकीकरणम् इत्यस्य कोऽर्थः ?
7. शान्तिसंस्थापने तन्यतायाः प्रभावः कः ?

खण्डः - ख

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ ।

2 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

8. “शान्तिशिक्षा-मानवाधिकाराः” इत्यनयोः सम्बन्धं स्पष्टयत ।
9. शान्तिसंस्थापने बाधकतत्त्वानि कानि ? तेषु बाधकतत्त्वद्वयं विवृणुत ।
10. समेकीकरणस्य माध्यमानि कानि ? तेषु विषयसन्दर्भं स्पष्टीकुरुत ।

खण्डः - ग

एकः प्रश्न एव समाधेयः ।

1 (प्रश्नः) × 15 (अङ्कः) = 15

11. वैदिकसाहित्ये शान्तिशिक्षायाः स्वरूपं वर्णयत ।
12. शान्त्याः प्रोत्साहने वैश्विकसंस्थानां योगदानं विवृणुत ।

SA-I/4/22SAS1EDTC4B/23

प्रथमसत्रार्द्धः

चतुर्थपत्रम्

दूरस्थशिक्षा

समयः घण्टाद्वयम्

पूर्णाङ्काः 60

खण्डः - क

केचन पञ्च प्रश्ना एव समाधेयाः।

5 (प्रश्नः) × 5 (अङ्कः) = 25

1. दूरस्थशिक्षायाः सम्प्रत्ययं लिखत।
2. दूरस्थशिक्षायाः लक्ष्यं किमिति निरूपयत।
3. स्वाधिगमसामग्रीणां विशेषताः काः इति लिखत।
4. दूरस्थशिक्षायां दत्तकार्यस्य स्वरूपं कीदृशं भवेत्? वर्णयत।
5. दूरस्थशिक्षायां परामर्शस्य महत्त्वं किमिति निरूपयत।
6. दूरस्थशिक्षायां काः छात्रसहायकसेवाः उपयुक्ताः भवन्ति इति लिखत।
7. दूरस्थशिक्षायाः विकासे डा. बी. आर. अम्बेडकरमुक्तविश्वविद्यालयस्य भूमिकां निरूपयत।

खण्डः - ख

द्वौ प्रश्नौ एव समाधेयौ।

2 (प्रश्नः) × 10 (अङ्कः) = 20

8. भारते दूरस्थशिक्षाप्रणाल्याः विकासक्रमं प्रतिपादयत।
9. दूरस्थशिक्षायां स्वाधिगमसामग्रीणां भूमिकां विवृणुत।
10. दूरस्थशिक्षायां परामर्शप्रकारान् विशदयत।

खण्डः - ग

एकः प्रश्न एव समाधेयः।

1 (प्रश्नः) × 15 (अङ्कः) = 15

11. दूरस्थशिक्षायाः अवधेयांशाः के सन्ति इति विस्तरेण प्रतिपादयत।
12. दूरस्थशिक्षाविकासे 'दूरस्थशिक्षापरिषदः' (डेक्) भूमिकां विवृणुत।